

Mensaje de la escuela

La misión de MacFarland Middle School es ofrecer un entorno comprensivo, en el cual cada estudiante estará preparado y facultado para prosperar a nivel universitario y de las carreras, de manera que contribuya a nuestra sociedad global. MacFarland es una escuela media secundaria integral superior del vecindario que brinda educación al distrito 4 de Washington, DC. Abrió en el año escolar 2016-17 con un programa bilingüe de español para el grado 6.



📍 4400 Iowa Ave. NW, Washington, DC 20011

🏠 Ward 4

☎ (202) 671-6033

Horario escolar

Lunes: 09:00 AM - 03:30 PM

Martes: 09:00 AM - 03:30 PM

Miércoles: 09:00 AM - 03:30 PM

Jueves: 09:00 AM - 03:30 PM

Viernes: 09:00 AM - 03:30 PM

Estudiantes totales (2021-22 inscritos alguna vez):

708

Docentes: 59

Líderes escolares: 12

Grados: 6, 7, 8

Director(a): Lucas Cooke

Estatus de título I: Sí

Local Education Agency (LEA): District of Columbia Public Schools

Se requiere uniformes escolares: Sí

Autobús: 52, 54, 59, 60, 62, 63, 70, 79, D33, S2, S9, W45

Metrorail: No proporcionado

Guardería antes de la escuela: No

Guardería después de la escuela: No

Programas escolares

Aprendizaje combinado

Educación técnica y vocacional

Programa bilingüe/
inmersión lingüística

Deportes interescolares

La justicia restaurativa

Asociación de padres de familia

Asociación de padres de familia: No

Actividades extracurriculares y de enriquecimiento

DC Scores desarrollo de habilidades

Global Club niños

Código chica

Club de cocina

Modelo de Naciones Unidas

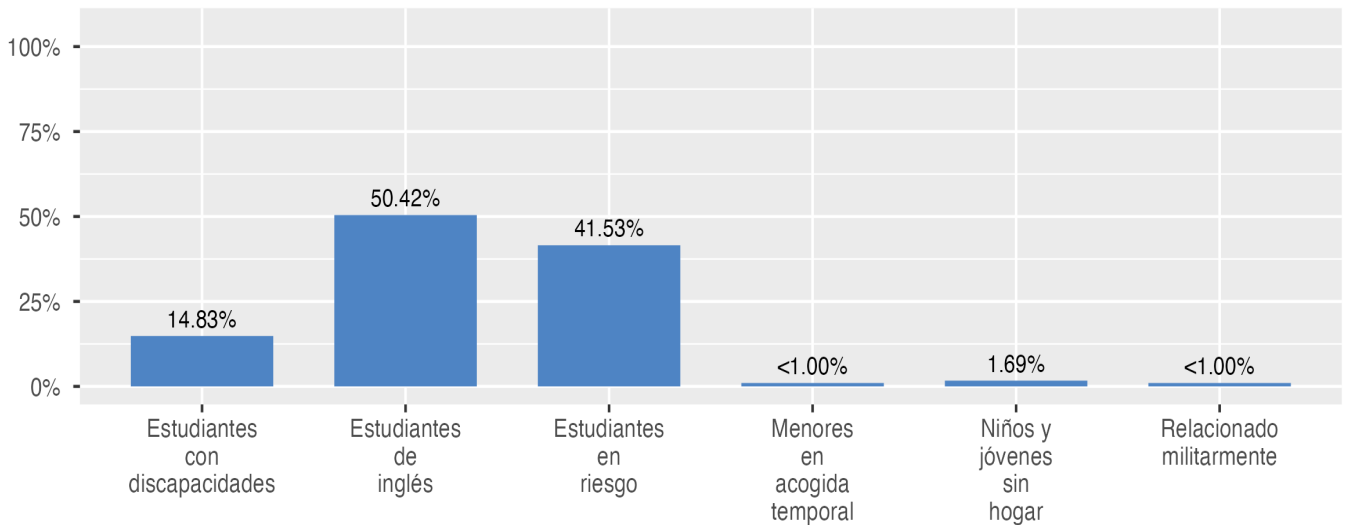
Inscripción escolar

El recuento de todos los inscritos es el número total de estudiantes que estuvieron inscritos en algún momento durante el año escolar; un estudiante que asistió a una escuela durante un día o durante 180 días se cuenta de la misma manera. Por esta razón, el recuento de todos los inscritos siempre será mayor que el recuento de auditorías.

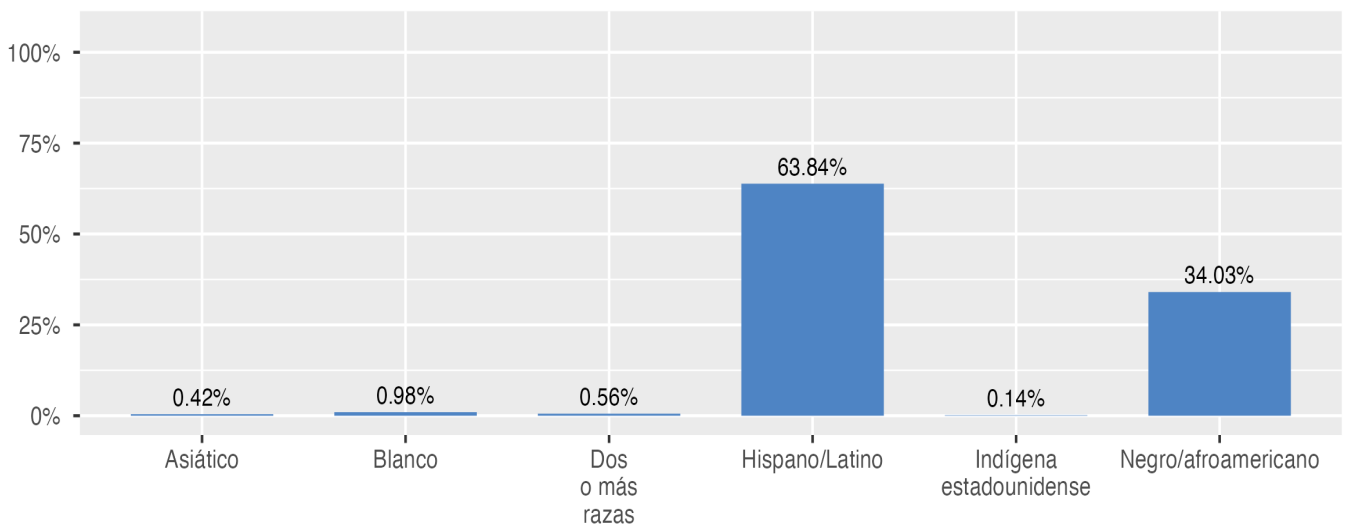
2021-22 Inscripción por grado

Grado 06	Grado 07	Grado 08
212	207	289

Inscripción por grupos de estudiantes

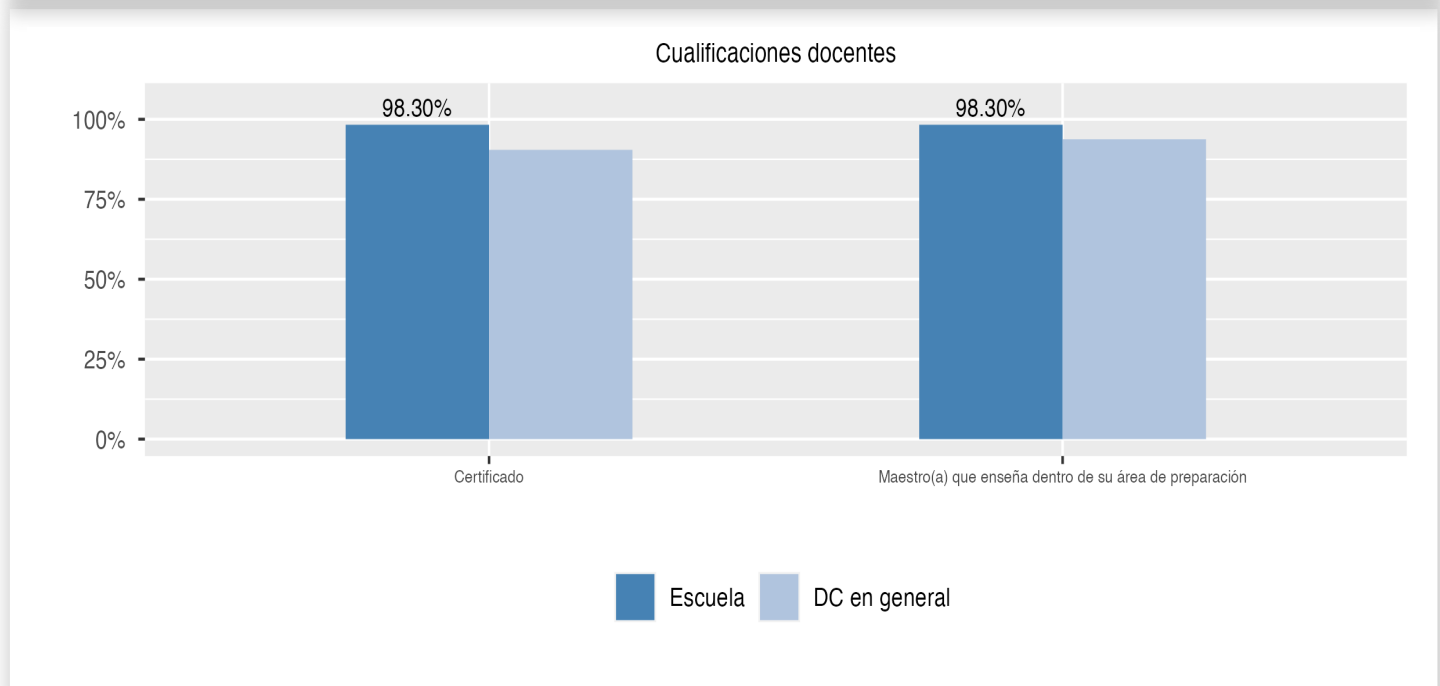
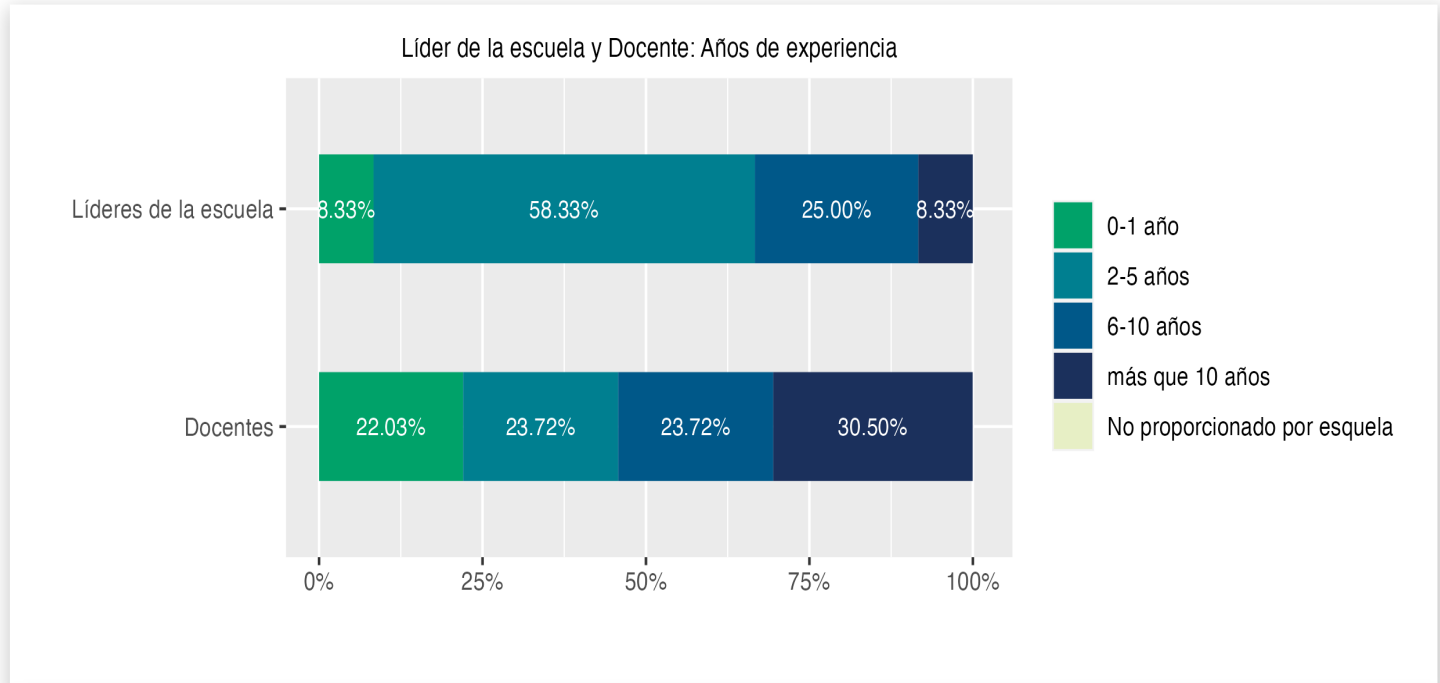


Inscripción por raza/etnia



Datos del docente y líder de la escuela

Esta página incluye información sobre los niveles de experiencia docente en las escuelas públicas y en las escuelas públicas chárter del D.C. En el caso de las escuelas públicas del D.C., esto también incluye la información sobre los docentes acreditados y titulados en el campo.

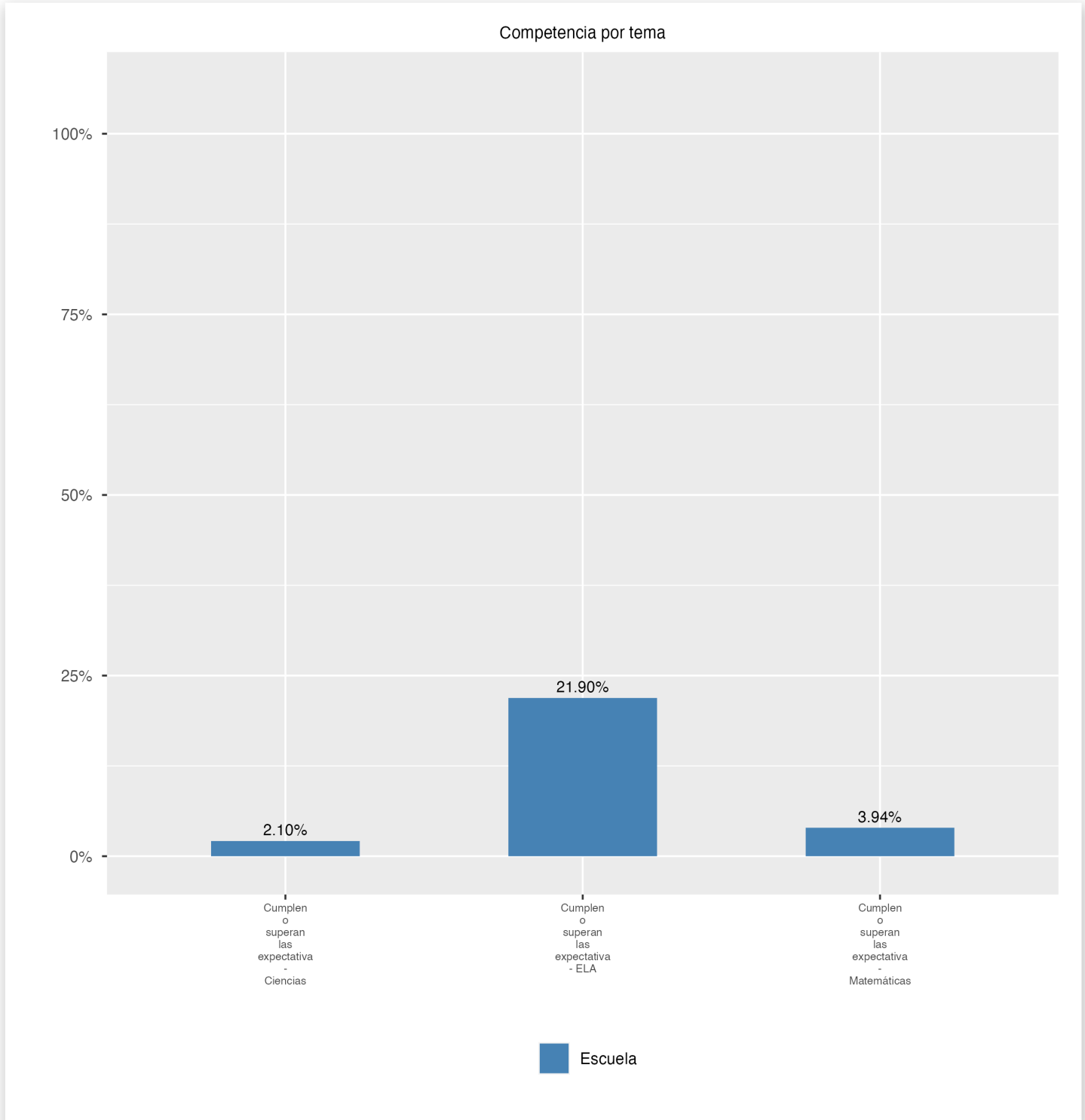


Disciplina y Seguridad Escolar

Información sobre disciplina y seguridad escolar en las escuelas públicas del D.C., de acuerdo a la recolección de datos sobre derechos civiles del Departamento de Educación de EE. UU., incluyendo las suspensiones y expulsiones de los estudiantes, los arrestos relacionados con la escuela, las denuncias de incidentes de violencia, hostigamiento y acoso están disponibles en el informe de disciplina de la OSSE y en los archivos de datos (<https://osse.dc.gov/page/data-and-reports-0>).

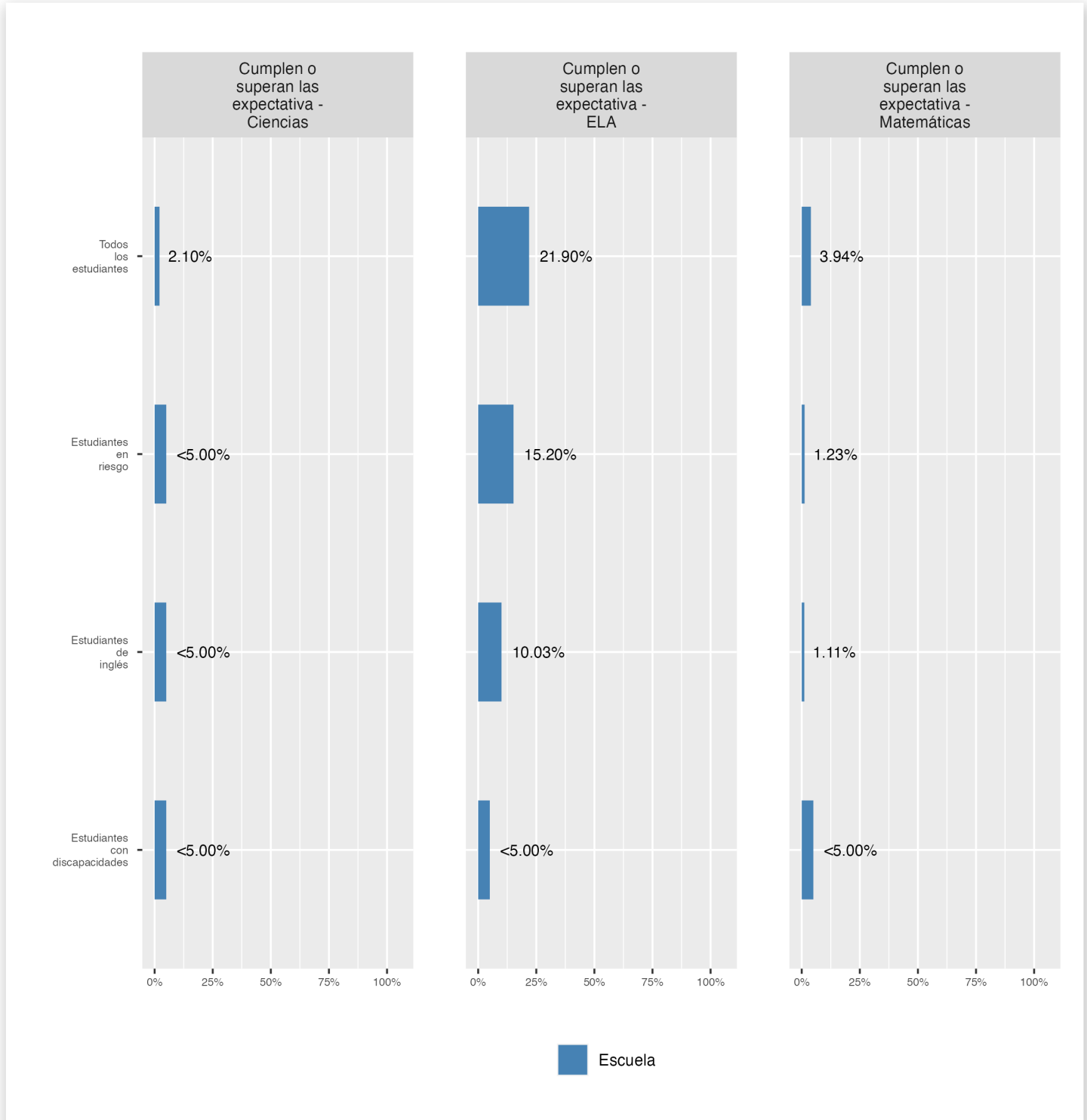
 **Competencia por tema**

Esta página muestra el porcentaje de estudiantes que cumplen o superan las expectativas de nivel de grado o curso en las evaluaciones anuales estatales en artes del Lengua y Literatura inglesa (ELA), matemáticas y ciencias.



Competencia por grupo

Esta página muestra el porcentaje de grupos específicos de estudiantes que cumplen o superan las expectativas de grado o nivel de curso en las evaluaciones anuales estatales.



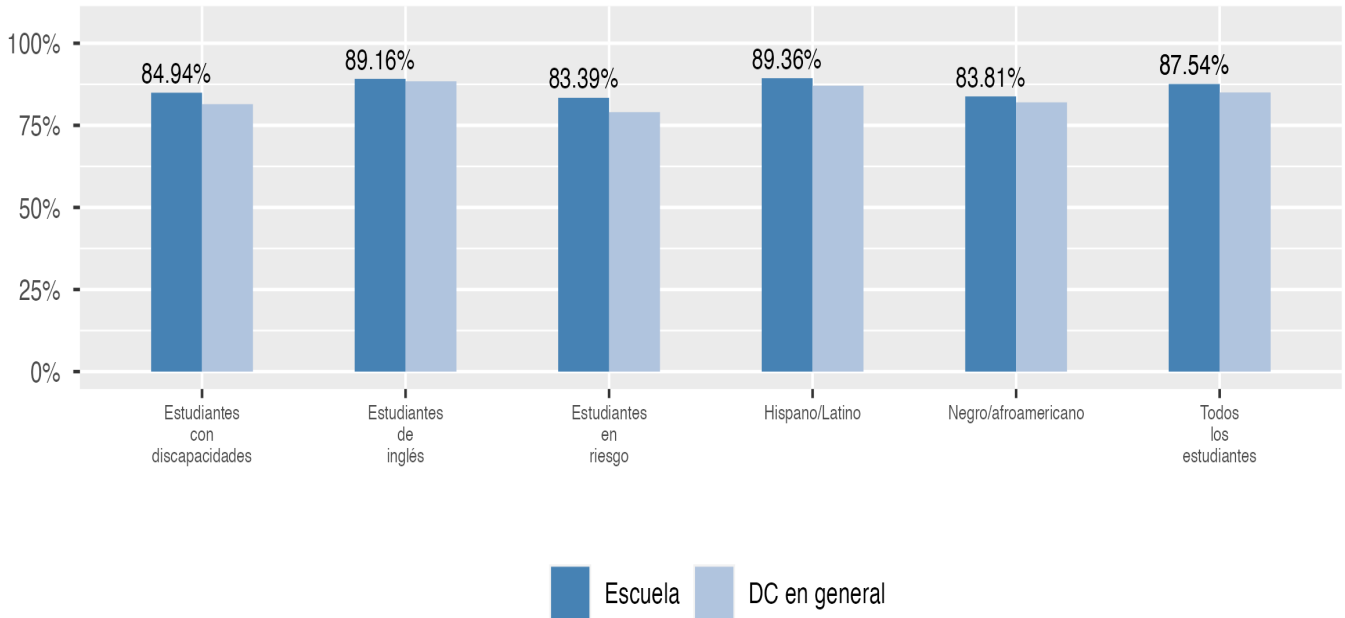
Competencia por tema

Las evaluaciones en ciencias se administran a los estudiantes en los grados 5 y 8, ya los estudiantes matriculados en biología de la escuela secundaria. Los datos que faltan indican que una escuela no atiende a los estudiantes que deben tomar las evaluaciones de ciencias en todo el estado.

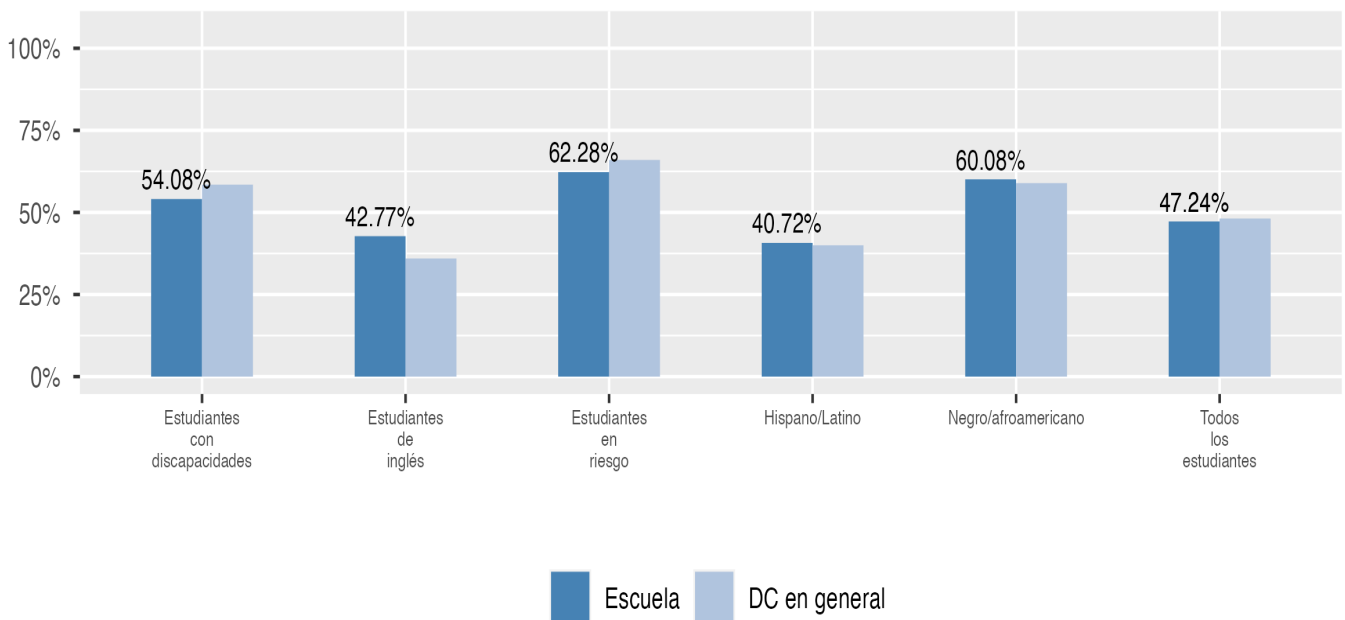
Asistencia

Revise la información sobre la asistencia a continuación, incluida la asistencia en el asiento para todos los estudiantes (hay una medida separada de asistencia para los estudiantes de prekínder, ya que el prekínder no es obligatorio) y el porcentaje de estudiantes crónicamente ausentes, lo que significa que faltan al menos 10% de las jornadas lectivas en las que estén matriculados durante todo el curso escolar en el colegio.

Asistencia presencial



Absentismo crónico



Cambios en la inscripción

Explorar información sobre cuánto cambia la población en la escuela a lo largo del año o de un año a otro. Muestra información sobre cambios en la inscripción, incluyendo si los estudiantes dejan la escuela o ingresan a mitad de año, y si los estudiantes elegibles eligen reinscribirse en la escuela.

